

QÙT`ãQĐ







	70 74	





47





结业证书

姓名: 张明

学号: 2020010101

2020年9月17日至2020年08月31日参加 北京大学继续教育学院 举办的 北京大学—金溪溪的暑期研修班，

“互联网+”教学发展研修班，已完成 38 学时的课程学习，考核合格，准予结业。

北京 大学

二〇二〇年八月二十八日

张明

2020.8.28

学号: 2020010101

姓名: 张明

学号: 2020010101

学号: 2020010101

姓名: 张明

学号: 2020010101





刘玲

有幸参加了这次北大继续教育学院发起的青年教师教学本领培训，我受益匪浅。在这个过程中，我学习了很多教学的态度、方法、技巧，从活跃课堂气氛，到重难点的讲解的技巧，从教案设计到ppt设计再到ppt上每一页的颜色配置，北大的这门课程非常精彩非常认真。我将继续保持学习的态度，在教学中实践所学到的教学技巧，诚挚感谢北大这次青年教师培训项目。



在本次培训中课程中，我学到了很多。例如游戏化教学，课程的整体规划，课程评价，教学设计方法，互动教学，教学中思政等内容。特别收益的部分是课堂观摩量表的学习，因为之前未接触过这么详细的量表，很值得借鉴。以及教学媒体的使用，刘玲老师讲的内容在做课件中都非常的实用，非常收益。最后我们进行的教学试讲与点评，通过各位老师的试讲，陈江、卞江两位老师给出的点评醍醐灌顶，提出的问题很多都是我们自己本身存在的问题，通过听他人的试讲，也提醒了自己，学到了很多讲课的经验。



本次培训中我系统性的学习了高校教学各环节中方法和技巧，包括课程整体规划方法、教学设计方法、课堂讲授方法、互动式教学技巧、游戏化教学思路、教学评价设计等内容，受益匪浅。并通过实践活动加深了对所学知识的消化吸收，实践内容包括参与制定小组学习计划、填写课堂观摩量表、学习并评价其他同学的观摩量表、参与小组试讲和点评、听大班试讲和名师点评。

这种集中培训和实践体验的教学方式，让我在短时间内初步掌握了如何规划课程、设计课件、讲授知识、开展互动、提升课程高度广度和进行课程评价，特别是以评价为导向，反推如何更有效的开展教学。

